АНАЛИЗ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ ВУЗОВ ПРОЦЕССА ПОДГОТОВКИ МЕТОДИЧЕСКИХ ДОКУМЕНТОВ

Трошина Л.М., старший преподаватель,
Смирнова Е.Е., бакалавр,
САФУ имени М.В. Ломоносова, Россия

Аннотация. В статье рассмотрен процесс составления методических документов в высших учебных заведениях. Проанализированы программные решения на рынке ИТ, предлагающих автоматизацию данного процесса. Выявлены ключевые критерии для анализа функциональности систем, удобства использования и пригодности к использованию.

Ключевые слова: высшее учебное заведение, методическая документация, образовательная программа, автоматизация.

Высшие учебные заведения ежегодно набирают студентов на различные уровни образования: от бакалавриата и специалитета до магистратуры и аспирантуры. Большинство российских вузов закрывает основной прием документов на бакалавриат и специалитет до конца июля, однако дополнительный набор на заочную и очно-заочную формы может длиться до конца сентября или начала октября. Но, несмотря на то что учебный год для учащихся и преподавателей стартует осенью, для самих вузов этот цикл запускается намного раньше. Для всех набираемых групп по разным направлениям подготовки сотрудникам необходимо разработать, утвердить и согласовать в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) и, если университет имеет возможность разрабатывать собственные стандарты, Самостоятельно установленным образовательным стандартом (СУОС) методическую документацию: учебный план, основную профессиональную образовательную программу (ОПОП), рабочие программы

(РП) и фонды оценочных средств (ФОС) по каждой дисциплине из учебного плана. Типовой процесс подготовки методической документации представлен на соответствующей диаграмме(приведена на рисунке 1), разработанной в нотации BPMNв среде Camunda Modeler.

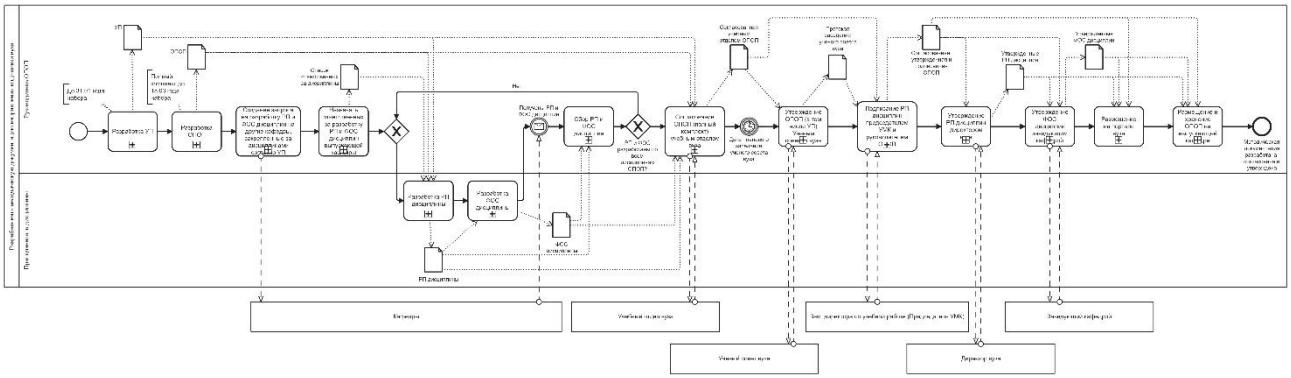

Рисунок 1.Модель процесса подготовки методических документов

Разработка данных документов требует значительных усилий: это длительный, многошаговый процесс, подчиняющийся жестким правилам. В нем важно соблюсти баланс интересов государства, работодателей и самого вуза. Для облегчения этой задачи на рынке существуют специальные автоматизированные решения, некоторые из которых будут рассмотрены ниже.

Программный комплекс «Система управления сервисом»[5] предоставляет возможность создавать ОПОП и РП дисциплин с помощью конструкторов. В систему уже заложены шаблоны, созданные по всем требованиям ФГОС, для упрощения разработки.

При выборе всех необходимых параметров открывается файл, в котором уже есть все обязательные разделы и текст, в который необходимо вносить правки, чтобы создать документ, подходящий именно для определенного предмета. Существует возможность сохранения, отправки, публикации и предпросмотра данного документа.

Отметим, что все эти функции доступны только для создания методической документации начального общего, основного общего и среднего общего образований. Создавать документацию в высшем учебном заведении с помощью данной системы не представляется возможным.

Программный продукт «Галактика ВУЗ», предназначен для комплексной автоматизации учебной и научной деятельности высших учебных заведений. [2]. В данной системе разработан внушительный функционал, который помогает ВУЗам в решении различных задач, например, управление приемной кампанией, учебным процессом, учетом успеваемости студентов, платным обучением и многое другое.

В разделе «Управление учебным процессом» автоматизированы ключевые задачи [4]: планирование учебного процесса; формирование учебных планов в соответствии со стандартами ГОС ВПО и ФГОС; расчет учебной нагрузки кафедр; распределение нагрузки на ППС.

Что касается разработки методической документации, данное программное решение позволяет сформировать только рабочий учебный план, другие виды документов в системе не формируются, что добавляет программному продукту определенные недостатки.

Нельзя обойти стороной ИТ-решение от фирмы «1С» – «1С: Университет». В данной системе автоматизировано множество функций работы ВУЗа, среди которых автоматизация работы приемной комиссии, планирования учебного процесса, расчета и распределения нагрузки, управления контингентом, управления кампусом вуза, а также многое другое, включая личные кабинеты поступающего, обучающегося, преподавателя [2].

В данном решении без подключения дополнительных модулей разработка образовательных программ не предусмотрена. Но у компании «1С» существует множество различных расширений для системы «1С: Университет», которые обогащают возможности версии «1С: Университет ПРОФ». Например, «Большие числа» расширяет возможности автоматического обмена информацией с другими программами компании (бухгалтерия, зарплата и кадры государственного учреждения); «Дата Софт: Миграционный учет» предназначен для автоматизации процессов миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства и другие, не менее функциональные расширения [1].

Для создания методической документации компания «1С» предлагает расширение «Интеллект Инфо: Образовательные программы». В данном расширении реализована возможность разработки ОПОП высшего образования по требованиям ФГОС, рабочих программ дисциплин и учета профессиональных стандартов [6].

Для работы с этим расширением необходимо использовать версию конфигурации «1С: Университет ПРОФ» не ниже 2.2.14 [3]. Для ВУЗа, который не использует «1С: Университет», невыгодно использовать данный продукт из-за необходимости покупки основной программы, а затем расширения к ней, что является весьма затратным приобретением.

Также данное расширение заточено именно для создания методической документации по ФГОС, но некоторые ВУЗы дополнительно используют СУОСы для разработки ОПОП. В такой ситуации нет смысла использовать эту программу.

В руководстве к продукту «1С: Университет» описано создание ОПОП и РП, но отдельный документ с ФОСами отсутствует, хотя является частью методической документации направления подготовки высшего учебного заведения [7].

Сформируем сравнительную таблицу по рассмотренным ИТ-решениям, где определим баллы по предложенным критериям (1 – отсутствует, 5 – реализовано в полном объеме) (таблица 1).

Таблица 1. Сравнительная таблица программных продуктов

Критерий	«Система управления сервисом»	«Галактика ВУЗ»	«1С: Университет ПРОФ» + расширение «Интеллект Инфо: Образовательные программы»
Целевая направленность	1	5	5
Функциональность по созданию методической документации	3	2	4
Соответствие нормативным документам	4	4	5
Интеграция с внешними системами	1	4	5

Поддержка коллективной работы	2	4	5
Удобство интерфейса и эргономика	5	3	4
Гибкость настройки	1	4	5
Масштабируемость	2	5	5
Аналитика и отчетность	2	4	5
Стоимость владения	5	3	2
Техническая поддержка и обновления	4	4	5
Безопасность	4	4	5
Опыт внедрения в ВУЗах	1	4	5
ИТОГО:	34	50	60

Все оценки носят экспертный характер и основаны на анализе функциональности систем, удобстве использования и пригодности к использованию. Максимально возможная сумма баллов – 65.

Таким образом, «Система управления сервисом» оценена 34 баллами, что обусловлено тем, что система более ориентирована на школу или среднее специальное образование. Большинство критериев (целевая направленность, гибкость настройки, масштабируемость, опыт внедрения в ВУЗах) снижены именно из-за невозможности использовать данное решение в высших учебных заведениях. Интерфейс здесь вполне удобный и понятный, нет необходимости закупать программу и другое необходимое ПО для корректной работы, она доступна полностью бесплатно. В данном продукте существует привязка к нормативным документам (ФГОС), а также государственная поддержка и постоянные обновления.

«Галактика ВУЗ» оценена 50 баллами, так как она изначально разрабатывалась для управления ВУЗом. Множество ВУЗов уже работают с этим продуктом, но данная система не подразумевает создание ОПОП и прилагающиеся к нему документы, здесь есть возможность создания только учебного плана. Также для комфортной работы необходимо приобрести лицензии на программный продукт внедрить его и пройти обучение, что требует существенных затрат.

«1С: Университет ПРОФ» с подключенным расширением «Интеллект Инфо: Образовательные программы» оценен на 60 баллов, так как требует еще бóльших затрат, чем предыдущая система. Необходимо купить лицензию на саму программу, докупить расширение к ней, внедрить и обучить сотрудников. При этом данный продукт лучше всего помогает в разработке методической документации, интегрируется с внешними системами и постоянно обновляется.

Проведенный анализ рынка программного обеспечения для автоматизации разработки вузовской документации показал: существующие ИТ-решения для формирования методического обеспечения имеют свои недостатки. Поэтому при разработке новой системы информационной поддержки рассматриваемого процесса необходимо устранить эти минусы и интегрировать сильные стороны уже имеющихся продуктов.

Литература

1. 1С:Университет. Описание [Электронный ресурс]. – URL: https://solutions.1c.ru/catalog/university-prof (дата обращения: 15.10.2026).

2. 1С:Университет. Функциональные возможности [Электронный ресурс]. – URL: https://solutions.1c.ru/catalog/university-prof/features (дата обращения: 15.10.2026).

3. 1С:Университет ПРОФ [Электронный ресурс]. – URL: https://ruresh.ru/catalog/vuz/1SUniversitetProf/(дата обращения: 15.10.2026).

4. Галактика ВУЗ [Электронный ресурс]. – URL: https://galaktika.ru/vuz?ysclid=muybbzjzo3808486281(дата обращения: 15.10.2026).

5. Единое содержание общего образования [Электронный ресурс]. – URL: https://edsoo.ru(дата обращения: 15.10.2026).

6. Интеллект Инфо: Образовательные программы. Расширение для 1С: Университет ПРОФ [Электронный ресурс]. – URL: https://solutions.1c.ru/catalog/intellektinfo_opop/(дата обращения: 15.10.2026).

7. Рабочие программы дисциплин (практик) в 1С: Университет.

Руководство пользователя [Электронный ресурс]. – URL: https://volsu.ru/upload/medialibrary/cd1/РП_РуководствоПользователя_11.04.2019.pdf?ysclid=muyaelkz82960882776(дата обращения: 15.10.2026).